



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
Ministry of Education

وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء



جائزة الشيخ عبدالوهاب بن عبدالرحمن الموسى للتميز التعليمي
Abd Alwahap Al mosa Educationa Excellent Award

دليل

الدورة الثالثة عشرة

٢٠٢٣ - ١٤٤٥

t.moosa@hasaedu.info

<https://edu.moe.gov.sa/Ahsaa/Pages/default.aspx>



محتويات دليل الجائزة

رقم الصفحة	العنوان	م
٢	كلمة سعادة مدير عام التعليم بالمحافظة	١
٤ - ٣	مصطلحات وتعريفات	٢
٥	رؤية الجائزة ورسالتها	٣
٦	الهيكل التنظيمي للجائزة	٤
٧	الفئات المشمولة بالجائزة	٥
٨	تكريم الفائزين	٦
٩	الأعداد المحددة للحصول على الجائزة	٧
١٠	شروط وضوابط المشاركة في الجائزة	٨
١١	مخطط سير المشاركة في الجائزة	٩

افتتاحية

بقلم سعادة مدير عام التعليم بالمحافظة

الأستاذ/ حمد بن محمد العيسى

الجائزة وتعزيز التميز

الإبداع والتميز نهر متدفق العطاء، لا ينضب لاسيما في ظل الاهتمام المتزايد بالمبدع والتميز، والعمل على تحفيزه بشتى صور التكريم مادياً ومعنوياً وفنياً وتدريبياً. يقول عليه الصلاة والسلام (لا يشكر الله من لا يشكر الناس) والميدان التربوي يزخر بالكثير من المشروعات والبرامج والإنجازات المتميزة، سواء كانت على مستوى الفرد، أو على مستوى الجماعة. وتأتي جائزة الشيخ عبد الوهاب بن عبد الرحمن الموسى للتميز التعليمي إضافةً جديدة لشواهد تعزيز الأداء البناء، الذي يسعى مجلس إدارة الجودة بالإدارة العامة للتعليم بالمحافظة إلى تبنيها ورعايتها، من منطلق تهيئة مناخ تحفيزي يرقى بالأداء. مستفيداً في ذلك من العديد من التجارب في هذا المجال. وتأتي هذه الجائزة تأسياً بقيادتنا الرشيدة بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز حفظه الله في رعايتهم وتقديرهم لأهل الإبداع والتميز.

والتكريم سنة من سنن الحياة، وحافز على بذل مزيد من الجهد والعطاء. كما أن هذه الجائزة تسهم في نشر ثقافة الجودة في العمل، وسيكون لها بإذن الله تعالى مردود إيجابي أيضاً في الدعم والتطوير والتحسين المستمر.

ولا يسعني في هذه المناسبة إلا أن أتقدم بوافر الشكر والتقدير لصاحب السمو الملكي الأمير سعود بن نايف بن عبد العزيز آل سعود أمير المنطقة الشرقية رقيباً رائد التفوق والإبداع الأول بالمنطقة، ولصاحب السمو الملكي الأمير أحمد بن فهد بن سلمان آل سعود نائب أمير المنطقة الشرقية ولصاحب السمو الملكي محافظ الأحساء الأمير سعود بن طلال بن بدر آل سعود على اهتمامهم ورعايتهم للتميز من أبناء هذه المنطقة الطيبة، والشكر موصول للأخ الكريم الأستاذ / عبد العزيز بن عبد الله الموسى على دعمه وتبنيه هذه الجائزة سنوياً كما أشكر فريق العمل الذي بذل جهوداً طيبة كي يرى هذا الإصدار النور؛ ليرسم آلية واضحة هادفة للتميز في إطار التربية والتعليم، والشكر لكل من أسهم برأيه وفكره فيها، والله نسأل أن يسدد الخطى والجهود التي تبذل خالصة لوجهه سبحانه وتعالى.

المادة الأولى: مصطلحات وتعريفات

الوزارة: وزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية.

المحافظة: محافظة الأحساء.

الإدارة: الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء.

المدارس: جميع المدارس والمعاهد وبرامج التربية الخاصة الابتدائية والمتوسطة والثانوية الحكومية التابعة للإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء.

الإدارات: جميع الإدارات ومكاتب التعليم والوحدات داخل الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء.

المشروع: جميع المشاريع داخل الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء والمدارس التابعة لها وفق المجالات المحددة.

المشرفون التربويون: جميع المشرفين والمشرفات في مختلف الإدارات والوحدات ومكاتب التعليم بالإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء.

الموجهون الطلابيون: جميع المرشدين الطلابيين والمرشيدات (السعوديون) في المدارس ومعاهد التربية الخاصة وبرامج الدمج الابتدائية والمتوسطة والثانوية المكلفين رسمياً أو داخلياً.

رواد النشاط: جميع رواد ورائدات النشاط الطلابي (السعوديون) في المدارس ومعاهد التربية الخاصة وبرامج الدمج الابتدائية والمتوسطة والثانوية المكلفين رسمياً أو داخلياً.

المعلمون: معلمات رياض الأطفال وجميع معلمي ومعلمات المدارس ومعاهد التربية الخاصة وبرامج الدمج الابتدائية والمتوسطة والثانوية التابعين للإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء.

محضرو المختبرات ومعامل الحاسب الآلي: جميع محضري ومحضرات مختبرات العلوم ومعامل الحاسب الآلي (السعوديون) في المدارس ومعاهد التربية الخاصة وبرامج الدمج الابتدائية والمتوسطة والثانوية التابعين للإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء.

الموظفون الإداريون: جميع من يعمل أو تعمل على وظيفة ذات طابع إداري بالإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء أو المدارس التابعة لها مثل: مسجلي المعلومات، والإداريين، ومساعدي الإداريين، والكتاب، والنساح، ومأموري الصرف، والمحاسبين، وأمناء الصناديق، وأمناء المستودعات، وأعمال السكرتارية، والمفتشين الإداريين ومن في حكمهم.

الموظفون الفنيون: جميع من يعمل أو تعمل على وظيفة ذات طابع فني بالإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء مثل: الأطباء، والمهندسين، ومساعدتهم، والصيادلة، وفنيي الأشعة والمختبرات والعلاج الطبيعي والمراقبين ومن في حكمهم.

الحراس: جميع من يعمل على وظيفة حارس مدرسة (بنين - بنات).

الموظفون المهنيون: جميع من يعمل أو تعمل على وظيفة ذات طابع مهني في الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء أو المدارس التابعة لها مثل: المرشدين، والعمال، والحراس، والنجارين، والبنائين، والكهربائيين، والسباكين، والدهانين ومن في حكمهم.

الطلاب: جميع الطالبات والطلاب السعوديين الذين يدرسون في المدارس المتوسطة والثانوية ومعاهد وبرامج الدمج بالمحافظة.

التميز: تفوق المرشح أو المرشحة للجائزة في الأداء والممارسة والخدمة المقدمة من خلال قيادة فاعلة وأداء متقن يتطور باستمرار وبمهنية عالية، والتزام أخلاقي عال يهتم بالشراكة المجتمعية، ويؤدي إلى إجادة العمل، ويحقق النتائج المرجوة.

الوثائق والشواهد: جميع الأدلة المكتوبة أو المرئية أو المسموعة أو المخزنة إلكترونياً التي تساعد في تقديم المعلومات المطلوبة وتوضيحها لتحقيق احتياجات معايير الجائزة.

الإبداع: عمل متميز غير مسبوق يهدف إلى الارتقاء بمستوى الخدمة التي يقدمها المرشح أو المرشحة للجائزة من خلال تبني فكرة أو مشروع جديد في ذاته أو تطبيقاته تخدم مجال عمله ويحقق الريادة والتميز.

المعيار: النموذج الذي يتم الاتفاق عليه ويحتذى به لقياس درجة اكتمال أو كفاءة شيء ما.

العمليات: مجموعة إجراءات يتم تنفيذها بدقة لتحقيق هدف أو أهداف معينة في زمن محدد.

التقويم: عملية منهجية تقوم على أسس علمية، تستهدف إصدار الحكم بدقة وموضوعية على مدخلات وعمليات ومخرجات أي مشروع أو نظام لتحديد جوانب الضعف والقوة في كل منها، تمهيداً لاتخاذ القرارات المناسبة للإصلاح.

ملف الإنجاز: مجموعة منظمة من الوثائق التي تقدم الدليل والبرهان على كفاية المعلم في الجوانب المعرفية والاتجاهات والمهارات الداخلة في إطار فن التعليم وهي تروي قصة جهوده ومهاراته وإنجازاته وقدراته وإسهاماته تجاه طلابه وزملائه في المؤسسة التي يعمل بها.

المادة الثانية: رؤية الجائزة ورسالتها

الرؤية: أن تكون - بمشيئة الله تعالى - أفضل جائزة محفزة للإبداع والتميز على مستوى إدارات التعليم بالمملكة العربية السعودية.
الرسالة: المساهمة في الارتقاء بجودة أداء منسوبي الإدارة العامة للتعليم بالمحافظة من خلال تطبيق أفضل معايير الأداء المتميز الإقليمية وباستخدام أساليب تحفيز متجددة تساعد على دعم روح المبادرة والإبداع.
أهداف الجائزة:

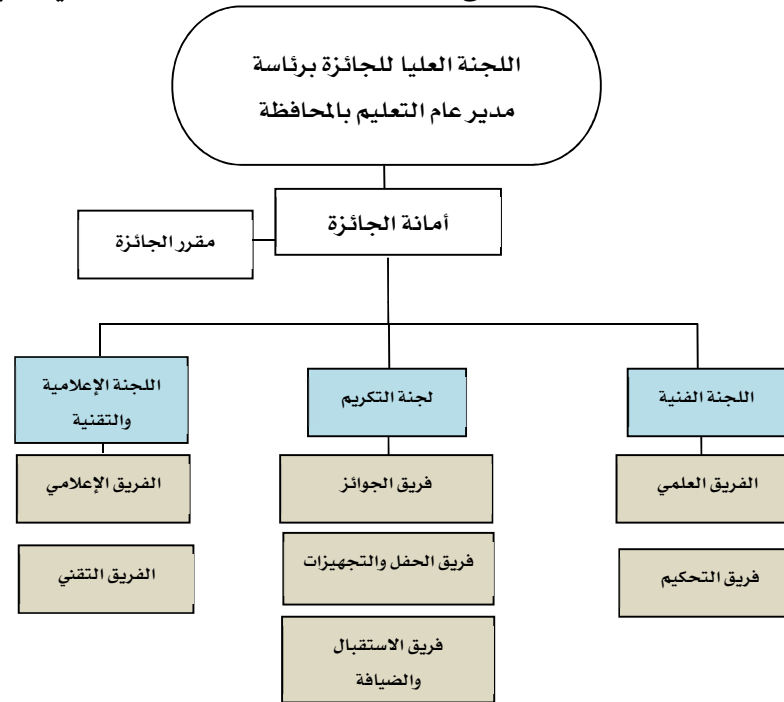
١. دعم الأداء المتميز للعاملين في الإدارة العامة للتعليم في المجالين التربوي والإداري.
٢. تهيئة المناخ التحفيزي الملائم الذي يرتقي بالأداء ويحسن المخرجات النهائية للعمل التربوي والإداري.
٣. تقديم نماذج متميزة للإدارات والمدارس والأفراد لمساعدتهم في سعيهم لتحقيق التميز والتطوير المستمر.
٤. تكريم الإدارات والمدارس والأفراد المتميزين اعتماداً على معايير علمية وموضوعية وشفافة.
٥. تعزيز الانتماء المهني وتقدير الذات لدى العاملين بالإدارة العامة للتعليم بالمحافظة.
٦. تبادل الخبرات المتميزة بين منسوبي الإدارة العامة للتعليم في الإدارات والمدارس ومشاركة قصص النجاح فيما بينهم.

المادة الثالثة: نطاق الجائزة

تنطبق هذه اللائحة على جميع منسوبي الإدارة العامة للتعليم (بنين - بنات) بالمحافظة في المجالين التربوي والإداري.

المادة الرابعة: الهيكل التنظيمي للجائزة

تتكون الجائزة من لجنة عليا برئاسة سعادة مدير عام التعليم بالمحافظة ويتفرع عنها عدة لجان وفق الهيكل التنظيمي الآتي:



المادة الخامسة: الفئات المشمولة بالجائزة

١. المدرسة / الروضة المتميزة.
٢. الطالب المتميز.
٣. المعلم المتميز.
٤. التشكيلات المدرسية:
 - وكيل المدرسة.
 - الموجه الطلابي.
 - رائد النشاط.
 - محاضر مختبر العلوم.
 - محاضر معمل الحاسب الآلي.
 - معلم الموهوبين.
٥. المشرف التربوي المتميز.
٦. الإدارة المتميزة.
٧. الموظف المتميز.
٨. المشروع المتميز.
١٠. الحارس المتميز.

المادة السادسة: تكريم الفائزين

الحوافز المقدمة للفائزين بالجائزة وفق الآتي:

- الدرع الذهبي - من يحصل على أعلى درجة من المتقدمين (الحاصل على درجة ٩٠ % فأعلى) في المجموع النهائي للفئة المتقدم إليها.
- الدرع الفضي - من يحصل على أعلى درجة من المتقدمين (الحاصل على درجة من ٨٥ - أقل من ٩٠ %) في المجموع النهائي للفئة المتقدم إليها.
- الدرع البرونزي - من يحصل على أعلى درجة من المتقدمين (الحاصل على درجة من ٨٠ - أقل من ٨٥ %) في المجموع النهائي للفئة المتقدم إليها.
- درع التميز - من يحصل على أعلى درجة من المتقدمين (الحاصل على درجة من ٧٠ - أقل من ٨٠ %) في المجموع النهائي للفئة المتقدم إليها.

- مبلغ نقدي لا يزيد عن (٤٠٠٠٠) ريال ولا ينقص عن (٥٠٠٠) ريال حسب الفئة التي شارك ضمنها.
- يتم تكريم الفائزين بدروع التميز لجميع الفئات في الحفل الختامي للجائزة الذي تقيمه الإدارة العامة للتعليم بالمحافظة في نهاية كل عام دراسي.

المادة السابعة: مكافأة الإدارة المتميزة والمدرسة المتميزة

تقسم مكافأة الإدارة أو المدرسة أو الروضة وفق الآتي:

مدير الإدارة أو مدير المدرسة أو مديرة الروضة ٣٠ %

لجنة التميز والجودة (فريق العمل) ٥٠ % (يستثنى مدير الإدارة - مدير المدرسة - مديرة الروضة)

صندوق الإدارة / المدرسة ٢٠ %

المادة الثامنة: أعداد المكرمين بالجائزة

ملاحظات	العدد		مبلغ التكريم	الاستحقاق	تفاصيل الفئة	الفئة
	بنات	بنين				
يشمل الإدارات التعليمية والمدرسية	1	1	30000	درع التميز	—	الإدارة التعليمية المتميزة
يشمل إدارات الخدمات المساندة والإدارات التابعة لمدير عام التعليم (غير التعليمية)	1		30000	درع التميز	—	الإدارة المتميزة
المشروعات التعليمية والإدارية	1	1	15000	درع التميز	—	المشروع المتميز
جميع المراحل الدراسية	1	1	40000	درع التميز الذهبي	المركز الأول	المدرسة / الروضة المتميزة
	1	1	20000	درع التميز	المركز الثاني	
	1	1	15000	درع التميز	المركز الثالث	
جميع التشكيلات الإشرافية	1	1	12000	درع التميز	—	المشرف المتميز
جميع المراحل الدراسية	3	3	20000	درع التميز	—	المعلم المتميز
يتم تكريم 3 فائزين من فئة واحدة في حال عدم الفوز أو التقدم للفئات الأخرى بحيث لا يزيد عدد المكرمين لفئة التشكيلات المدرسية عن 3 بنين 3 بنات ويحصل صاحب أعلى درجة من بين فئات التشكيلات المدرسية على درع التميز الذهبي ومبلغ 10000 ريال	1	1	7000	درع التميز	وكيل المدرسة	التشكيلات المدرسية
	1	1	7000	درع التميز	موجه طلابي	
	1	1	7000	درع التميز	رائد نشاط	
	1	1	7000	درع التميز	معلم الموهوبين	
	1	1	7000	درع التميز	محاضر مختبر	
	1	1	7000	درع التميز	محاضر معمل حاسب	
يتم تكريم 3 فائزين من فئة واحدة في حال عدم الفوز أو التقدم للفئات الأخرى ويحصل صاحب أعلى درجة من بين الموظفين على درع التميز الذهبي ومبلغ 10000 ريال	1	1	7000	درع التميز	الضني المتميز	الموظف المتميز
	1	1	7000	درع التميز	الإداري المتميز	
	1	1	7000	درع التميز	المهني المتميز	
المرحلة المتوسطة والثانوية (ويتم تكريم كل مرحلة بشكل مستقل)	3	3	6000	درع التميز الذهبي	المرحلة / ث	الطالب المتميز
	7	7	5000	درع التميز	المرحلة / ث	
	1	1	6000	درع التميز الذهبي	المرحلة / م	
	2	2	5000	درع التميز	المرحلة / م	
يتم تكريم حراس المدارس بنين وبنات	-	3	5000	درع التميز	جميع مدارس المحافظة	الحارس المتميز
60 مكرم ومكرمة				المجموع		

المادة التاسعة: شروط الجائزة وضوابطها العامة

١. يتم تعبئة نموذج الترشيح بعد استيفاء المرشح لشروط وضوابط الفئة المتقدم عليها.
٢. يشترط في المتقدم للترشيح لإحدى فئات الجائزة ألا تقل خدمته عن عامين دراسيين كاملين ويستثنى من ذلك الطلاب.
٣. يحق للفائز بدور التميز الذهبي التقدم للحصول على الجائزة مرة أخرى بعد مضي ثلاثة أعوام دراسية من تاريخ حصوله عليها.
٤. الشواهد المقبولة خلال العامين الدراسيين الماضيين بالإضافة لعام التقدم.
٥. يتم التسجيل إلكترونياً في برنامج الجائزة حسب الموعد المحدد للتسجيل.
٦. يتم رفع ملف المشاركة على برنامج الجائزة الإلكتروني في الفترة المحددة.
٧. يرفع المرشح نموذج الترشيح رسمياً من الجهة التابع لها.
٨. خلو سجل المرشح للتميز من المخالفات السلوكية أو الوظيفية لآخر ثلاثة أعوام وألا يكون طرفاً في قضية دائمة حالياً حتى يحق له المشاركة في إحدى فئات الجائزة.
٩. سيقوم أعضاء فريق التحكيم بزيارات ميدانية للمرشحين للفوز بفئات الجائزة خلال الفترة المحددة.
١٠. يجوز لأمانة الجائزة حجب إحدى فئات الجائزة في حالة عدم توفر المعايير والنسب المطلوبة للترشيح.
١١. يحق لأمانة الجائزة أن تعمل على تطوير مجالات وفئات ومعايير الجائزة بما يواكب التطورات التربوية والتقنية وحاجة الميدان.
١٢. يتم الإعلان عن الفائزين والفائزات بفئات الجائزة بعد اعتمادها من اللجنة العليا للجائزة.
١٣. في حالة تساوي المرشحين للحصول على درج التميز ينظر إلى الأعلى درجة في تقويم الأداء الوظيفي في العام الدراسي الأخير، ثم الأقدم في الخدمة، ثم للمرشح الذي لم يسبق له الفوز بالجائزة.
١٣. لا يحق لأعضاء اللجنة الفنية الترشيح لإحدى فئات الجائزة.
١٤. تتميز الجائزة بـ ضوابط عامة و خاصة بها في كل فروعها، وفقاً لرؤية الجائزة، وطموح الإدارة العامة للتعليم بالمحافظة، والتغذية الراجعة من الميدان التربوي، والمجتمع والمستفيد منها، ويمكن الاطلاع على تلك الضوابط والشروط بالرجوع إلى دليل كل فئة.
١٥. تعد نتيجة الجائزة نهائية ولا تقبل التظلمات بشأنها.

مخطط مشاركة المرشح في الجائزة

